



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"
Campi Salentina



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO - CAMPI SALENTINA
Prot. 0002741 del 15/05/2023
IV (Uscita)

- USR per la Puglia –BARI
- Ufficio VI – Ambito Territoriale per la prov. di Lecce
- Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado prov. di Lecce
- Ai genitori e agli alunni frequentanti l'Istituto
- Al personale docente e ata
- Al Comune di Campi Salentina
- All'Albo on line e sito web

Oggetto: Azione di disseminazione ed informazione e pubblicizzazione chiusura attività progettuali. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza- Programma Operativo Complementare (POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Progetto "PON.TI per il FUTURO" **CUP: I24C22000380001**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** l'avviso MIUR prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Programma Operativo Complementare (POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti verbale n. 5 del 30/06/2022 e del Consiglio di Istituto verbale n. 4 del 26/05/2022 di approvazione degli Obiettivi e delle azioni afferenti l'inoltro del Piano del suindicato Progetto;
- VISTA** la candidatura n. 1082444-33956, inoltrata in data 18/05/2022;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOOGBMI-53714 del 21 giugno 2022 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica cod. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-219 per l'importo di € 69.898,80;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** il Programma Annuale per l'E.F. 2022, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 9 del 22/01/2022 e relativa modifica per assunzione in bilancio della somma suddetta prot. 3033 del 28/06/2022;
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- VISTA** l'Azione iniziale di disseminazione, informazione, comunicazione, sensibilizzazione, trasparenza e pubblicità del Dirigente Scolastico prot. 2976 del 24 giugno 2022 relativa al progetto in oggetto
- VISTI** i percorsi formativi e gli esiti dei moduli formativi realizzati, le manifestazioni relative alla conclusione dei quattordici moduli, che hanno coinvolto 327 alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado, docenti interni ed esterni, personale ATA;

RENDE NOTO

che l'Istituto Comprensivo "Teresa Sarti" di Campi Salentina ha portato a termine le sotto elencate attività formative rivolte agli alunni di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado. Il progetto contribuisce a perseguire le priorità, traguardi e obiettivi formativi prioritari dell'offerta formativa triennale. I percorsi didattici e formativi sono state svolte in orario extracurricolare, coinvolgendo personale interno ed esterno all'istituzione scolastica. Le attività hanno privilegiato metodologie

Responsabile del procedimento:DS

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755
Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it
e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al benessere personale e alle relazioni. Le azioni hanno promosso il protagonismo delle alunne e degli alunni in situazioni esperienziali. I moduli didattici si sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo laboratoriale, anche all'aperto e coinvolgendo il territorio e le famiglie degli alunni. I percorsi di formazione sono stati finalizzati a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

PON.TI per il FUTURO					
	COMPETENZA	MODULO	SETT.	DURATA	TUTOR
1	Competenza multi linguistica Pratica didattica della lingua INGLESE con un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti	NEXT CHALLENGE 2 16/11/2022 20/04/2022	CI 3 ^a Scuola second.	Esperto madrelingua Polati Lucia	Simone G.
2		NEXT CHALLENGE 1 16/11/2022 20/04/2022	CI 5 ^a Scuola primaria	Esperto madrelingua inglese Polati Lucia	Romano S.
3	Competenza multi linguistica Il laboratorio mira a promuovere un primo approccio alla conoscenza della lingua latina e promuove lo sviluppo di competenze sociali e trasversali specifiche.	VERBA MANENT 09/01/2023 20/04/2023	CI 3 ^a Scuola secondaria	Rizzo M. Laura	Antonucci Anna M.
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.	SPERIMENTI-AMO 02/12/2022 07/03/2023	CI 4 ^a Scuola primaria	Borgia O.	De Tommaso D.

5	<p>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> <p>Il laboratorio del problem solving, per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.</p> <p>Preparazione alla competizione a squadre ed individuale OLIMPIADI DEL PROBLEM SOLVING – UNIVERSITA' di CESENA</p>	<p>OLIMPIADI DEL PROBLEM SOLVING</p> <p>14/12/2022 23/04/2023</p>	<p>Misto</p> <p>cl 5^a primaria cl 1^a secondaria</p>	<p>D'Elia Angela</p>	<p>Leuzzi C.</p>
6	<p>Competenza digitale</p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>	<p>PAZZI PER IL CODING</p> <p>09/01/2023 20/04/2023</p>	<p>Cl 3^a primaria</p>	<p>Baldari Leonardo Sergio</p>	<p>Spedicato Valeria</p>
7	<p>Competenza digitale</p> <p>Competenze digitali di base Considerata una delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazioni del Consiglio Europeo 2006 e successiva revisione 2018), la competenza digitale viene definita come la capacità di utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione. Implementare tale competenza appare sempre più centrale per la promozione di una cittadinanza attiva e consapevole.</p>	<p>DigitalMENTE</p> <p>30/01/2023 20/04/2023</p>	<p>Cl 2^a secondaria</p>	<p>Bergamo Stefano</p>	<p>Errico Ornella Papadia Elisa</p>
8	<p>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> <p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione.</p>	<p>LABORATORIO DI SCIENZE</p> <p>17/11/2022 14/02/2023</p>	<p>Cl 1^a sec secondaria</p>	<p>Errico O.</p>	<p>Papadia E.</p>

9	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Laboratorio musicale: Il coro favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale.</p>	<p>ACCORDIAMOCI</p> <p>11/11/2022</p> <p>03/02/2023</p>	<p>Scuola secondaria</p> <p>Cl 1-2 -3</p>	<p>Chimienti O.</p>	<p>Stasi A.</p>
10	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Laboratorio teatrale: le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte teatrale</p>	<p>TUTTI IN SCENA</p> <p>16/11/2022</p> <p>14/02/2023</p>	<p>Scuola secondaria</p>	<p>Benone A.</p>	<p>Rizzo M. L.</p>
11	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>. Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente</p>	<p>artisticaMENTE</p> <p>21/11/2022</p> <p>20/04/2023</p>	<p>Cl sc secondaria</p>	<p>Andreotti B.</p>	<p>Melgiovanni B.</p>
12	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire</p>	<p>LABORATORIO GIOCO-SPORT 1</p> <p>28/11/2022</p> <p>07/03/2023</p>	<p>Cl 1^</p> <p>Scuola primaria</p>	<p>Zecca Stefano</p>	<p>Borgia Fulvia</p>
13		<p>LABORATORIO GIOCO-SPORT 2</p> <p>16/11/2022</p> <p>21/02/2023</p>	<p>Cl 2^</p> <p>Scuola primaria</p>	<p>Capone Gabriella</p>	<p>Sforza Giovanna</p>

14	insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Il laboratorio intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport	LABORATORIO GIOCO-SPORT 3: il gioco di squadra 10/02/2023 05/05/2023	CI 1 [^] -2 [^] - 3 [^] Scuola primaria	Rizzo Giulio	Colonna Maria Rosaria
----	---	--	--	---------------------	--------------------------------------

La Dirigente Scolastica
Anna Maria MONTI
(Firma digitale ai sensi del CAD e normativa connessa)